20	الأستاذ: يونس مقريني السنة الدراسية: 12/2011	زيائية	ي في العلوم الفير		<u>فرض</u>		الاسم
	: iliadi : 20		<u>س الأول</u>	الأس <u>د</u>		:	
じ 0,5 2	لغرفة عندما نشغل المدفأة.			ـ ترتفع	أحد المفهومين:	التمرين الأول: (8 نقط) 1- أعط تعريف درجة الحرارة: 2- أتمم الجمل التالية باستعمال - ينتج الموقد	
1,5		للحالة السائلة، حيث ن	غير منتظمة _ منتظم تسخين الجسم ينتقل	ـ متراصة ـ غ و عند	لتالية: مشتتة ئات و	3- املأ الفراغ باحدى الكلمات اا في الحالة الصلبة تكون الجزيئ و و عند الاس	
2			قال :		تجانس أم غير متجا	4- أكتب أمام كل خليط هل هو م - ماء البحر : - مستحلب :	
2			- التبخر - مام الأصغر نسمي هذ	طر ـ التصفيق و مح إلا بمرور الأجس	كلمات التالية: مسام - ماء مقد انس ننجز عمليتي صغيرة، لا تس	5- املأ الفراغ بما يناسب من ال	
ن 0,5						التمرين الثاني : (8 نقط) 1- ما الفرق بين الحرارة و درج	
1,5 1	و	و				2- أتمم بكتابة كل تحولين فيزياا3- ما الفرق بين الخليط المتجان	
0,5	ى 100ml من الماء المقطر.	13. 11			حية؛ وذلك بإذابة g - الجسم المذيب :	4- نحضر ثلاث محاليل مائية ما أ- حدد في هذه الحالة: +	
1,5	طول 3: C ₃	ــ المــ	$C_2:2$	ـ المحلول	في كل محلول : 	ب- احسب التركيز الكتلي للملح - المحلول C ₁ : 1	
1,5		المحلول 3 :		المحلول 2:)	ج- علما أن التركيز الكتلي لمحلا - المحلول 1: 5- ما هي التقنية اللازمة للحصو	
0,5 1				ية الترشيح ؟	بة التصفيق قبل عمله	 6- فسر لماذا نحتاج القيام بعملي 	
ن 0,5	150 ml ماء سائل	البد 155 ml	100 ml ←	?	-	النمرين الثالث: (4 نقط) ننجز التجارب الممثلة جانبا 1- ما التحول الفيزياني الذي	
0,5 0,5 0,5 0,5	29	ے رہے	علل جوا		:	$\mathbf{V_1}$ حدد حجم قطع الجليد $\mathbf{V_1}$ -حدد حجم الماء السائل $\mathbf{V_1}$ -ما هي الكتلة \mathbf{m} التي يشي	
0,5 0,5				ع السائل بـ g/cm ³	، من الجليد و الماء	5- حددالكتلة m لكل من الجله 6- احسب الكتلة الحجمية لكل + بالنسبة للجليد:	
0,5 0,5			$\rho_2 = \dots$			+ بالنسبة للجليد : 7- ماذا تستنتج ؟ (قارن ρ ₁	